

T.C
ARSİN KAYMAKAMLIĞI
YEŞİLCE ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

TRABZON/ARSİN

2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Planlama olmadan hiçbir faaliyette istenilen başarı sağlanmaz. Eğitim-öğretim planlanması gereken en önemli olgudur. Çünkü insanların geleceği eğitim ile şekillenir.

Yeşilce Özel Eğitim Okulu olarak öğrencilerini en iyi şekilde yetiştirebilmek için, öz değerlerine sahip, milletini seven inançlı bireyler yetiştirmek üzere misyon ve vizyonumuzu belirleyerek, ülkemizin 2023 hedeflerine uygun stratejik planımızı hazırladık. Stratejiler oluşturulurken, kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevrenin sunduğu tehdit ve fırsatlar hesaba katılarak faaliyet akışı belirlenmiştir. Bu stratejik planımızı okulumuzun tüm birimlerinin katılımıyla bir ekip çalışması ile hedefe ulaştırmak için çok çalışacağız.

Okulumuzun stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen idareci öğretmen ve diğer personele teşekkür ediyor, tüm personelimizin planlama aşamasında gösterdiği aktif katılım ve desteği uygulama aşamasında da bekliyoruz.

Aziz YILDIZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	38
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	42
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	45
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	49
MİSYONUMUZ *	49
VİZYONUMUZ *	49
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	50
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	51
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	53
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	56
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	58
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	59
EKLER:	59

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Aziz YILDIZ	Okul Müdürü	İbrahim Hakkı SEZGİN	Müdür Yardımcısı
Murat ŞERAS	Öğretmen	Şükrü SARIKOÇ	Öğretmen
Fuat BAŞTÜRK	Öğretmen	Alper AYDIN	Öğretmen
Ali YAVUZ	Okul-Aile Birliği Baş.	Selda GÜRSOY	Öğretmen
Zeynep KETHÜDA	Yönetim Kurulu Üye	Enes BİRİNCİ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okul binasının tarihçesi: 1983 yılında yapımına başlanmış olup 1984 yılında bitirilmiştir. Okulumuz ismini yeşilce mahallesinden almıştır ve 1984-1985 eğitim öğretim yılında yeşilce ilkokulu olarak eğitime başlamıştır. Daha sonra ismi Arsin Merkez Yeşilce İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

İlk yıllar beş sınıf olarak eğitim öğretim yaparken gerek öğrenci azlığı ve gerekse ailelerin merkeze göç etmesi nedeniyle öğrenci sayısı azalmış olup 2007-2008 eğitim öğretim yılında 25 öğrenci ile birleştirilmiş sınıf olarak eğitim öğretime devam etmiş. Sonrasında öğrenci sayısının yetersizliğinden okul kapatılmış, 2009 yılında Arsin Mesleki Eğitim Merkezi olarak eğitime başlanmıştır. Bu okul 2015-2016 eğitim öğretim yılında Arsin organize sanayide yeni binasına taşınmıştır. Okul binası bir yıl boş kalmış sonra 2017 yılında yapılan tadilat ve onarımdan sonra 2017-2018 eğitim öğretim yılında Arsin Yeşilce Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi olarak okulumuz açılmıştır. Son değişiklikle birlikte okulumuzun ismi Arsin Yeşilce Özel Eğitim Meslek Okulu olmuştur.

Okulumuzda 4 adet derslik; el sanatları, yiyecek-içecek hizmetleri ve tarım atölyesi olmak üzere 3 atölye; yemekhane ve diğer idari bölümler bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018 ARALIK)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin			
Adres:	Yeşilce Mah Falciova Mevkii Arsin/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/sQrzaPBWLNQ2		
Telefon Numarası:	0 462 711 62 62	Faks Numarası:	0 462 711 62 62		
e- Posta Adresi:	763366@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinyesilceozelegitim.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763366	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı *	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	13	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	23		Erkek	9
	Toplam	36		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 5,14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 2,76	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1606,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 HAZİRAN)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin			
Adres:	Yeşilce Mah Falciova Mevkii Arsin/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/sQrzaPBWLNQ2		
Telefon Numarası:	0 462 711 62 62	Faks Numarası:	0 462 711 62 62		
e- Posta Adresi:	763366@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinyesilceozelegitim.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763366	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı *	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	13	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	13		Erkek	9
	Toplam	36		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 5,14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 2,76	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		2102,67 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 ARALIK)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin			
Adres:	Yeşilce Mah Falcıova Mevkii Arsin/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/sQrzaPBWLNQ2		
Telefon Numarası:	0 462 711 62 62	Faks Numarası:	0 462 711 62 62		
e- Posta Adresi:	763366@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinyesilceozelegitim.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763366	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı *	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	11	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	23		Erkek	13
	Toplam	34		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 4,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 4,86
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 2,27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1388,20	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 HAZİRAN)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin	
Adres:	Yeşilce Mah Falcıova Mevkii Arsin/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/sQrzaPBWLNQ2
Telefon Numarası:	0 462 711 62 62	Faks Numarası:	0 462 711 62 62
e- Posta Adresi:	763366@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinyesilceozelegitim.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	763366	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 ARALIK)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin	
Adres:	Yeşilce Mah Falciova Mevkii Arsin/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/sQrzaPBWLNQ2
Telefon Numarası:	0 462 711 62 62	Faks Numarası:	0 462 711 62 62
e- Posta Adresi:	763366@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinyesilceozelegitim.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	763366	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 HAZİRAN)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin	
Adres:	Yeşilce Mah Falcıova Mevkii Arsin/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/sQrzaPBWLNQ2
Telefon Numarası:	0 462 711 62 62	Faks Numarası:	0 462 711 62 62
e- Posta Adresi:	763366@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinyesilceozelegitim.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	763366	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 ARALIK)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin	
Adres:	Yeşilce Mah Falcıova Mevkii Arsin/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/sQrzaPBWLNQ2
Telefon Numarası:	0 462 711 62 62	Faks Numarası:	0 462 711 62 62
e- Posta Adresi:	763366@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinyesilceozelegitim.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	763366	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 HAZİRAN)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin	
Adres:	Yeşilce Mah Falcıova Mevkii Arsin/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/sQrzaPBWLNQ2
Telefon Numarası:	0 462 711 62 62	Faks Numarası:	0 462 711 62 62
e- Posta Adresi:	763366@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinyesilceozelegitim.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	763366	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 ARALIK)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin	
Adres:	Yeşilce Mah Falcıova Mevkii Arsin/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/sQrzaPBWLNQ2
Telefon Numarası:	0 462 711 62 62	Faks Numarası:	0 462 711 62 62
e- Posta Adresi:	763366@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinyesilceozelegitim.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	763366	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 HAZİRAN)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin	
Adres:	Yeşilce Mah Falcıova Mevkii Arsin/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/sQrzaPBWLNQ2
Telefon Numarası:	0 462 711 62 62	Faks Numarası:	0 462 711 62 62
e- Posta Adresi:	763366@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinyesilceozelegitim.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	763366	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 ARALIK)

İli: Trabzon		İlçesi: Arsin	
Adres:	Yeşilce Mah Falcıova Mevkii Arsin/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/sQrzaPBWLNQ2
Telefon Numarası:	0 462 711 62 62	Faks Numarası:	0 462 711 62 62
e- Posta Adresi:	763366@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://arsinyesilceozelegitim.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	763366	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*(2018 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	3	6
Branş Öğretmeni	5	2	7
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	6	19

Çalışan Bilgileri Tablosu (2019 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	3	6
Branş Öğretmeni	5	2	7
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	6	19

Çalışan Bilgileri Tablosu (2019 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	5	3	8
Branş Öğretmeni	4	2	6
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	6	20

Çalışan Bilgileri Tablosu (2020 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2020 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2021 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2021 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2022 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2022 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2023 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2023Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	281	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	48	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	276	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2600	Yemekhane	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	715			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	750			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	6			
İş Atölyeleri	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

(2018 Aralık)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf-Otistik Hafif A Şubesi	0	1	1	11. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi	0	2	2
9.Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi	2	7	9	12. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi	3	4	7
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi	3	3	6	12. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi	2	4	6
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi	3	2	5				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

(2019 Haziran)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf-Otistik Hafif A Şubesi	0	1	1	11. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi	0	2	2
9.Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi	2	7	9	12. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi	3	4	7
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi	3	3	6	12. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi	2	4	6
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi	3	2	5				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

(2019 Aralık)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi	0	6	6	11. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi	3	2	5
9.Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi	3	3	6	11. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi	3	2	5
10. Sınıf-Otistik/A Şubesi	0	1	1	12. Sınıf-Hafif Zihinsel/AŞubesi	0	2	2
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/AŞubesi	2	7	9				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

(2020 Haziran)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf-Otistik Hafif A Şubesi				11. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi			
9.Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi				12. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi			
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi				12. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi			
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi							

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

(2020 Aralık)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf-Otistik Hafif A Şubesi				11. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi			
9.Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi				12. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi			
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi				12. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi			
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi							

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

(2021 Haziran)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf-Otistik Hafif A Şubesi				11. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi			
9.Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi				12. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi			
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi				12. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi			
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi							

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

(2021 Aralık)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf-Otistik Hafif A Şubesi				11. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi			
9.Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi				12. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi			
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi				12. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi			
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi							

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

(2022 Haziran)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf-Otistik Hafif A Şubesi				11. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi			
9.Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi				12. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi			
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi				12. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi			
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi							

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

(2022 Aralık)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf-Otistik Hafif A Şubesi				11. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi			
9.Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi				12. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi			
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi				12. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi			
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi							

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

(2023 Haziran)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf-Otistik Hafif A Şubesi				11. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi			
9.Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi				12. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi			
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi				12. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi			
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi							

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

(2023 Aralık)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf-Otistik Hafif A Şubesi				11. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi			
9.Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi				12. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi			
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/A Şubesi				12. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi			
10. Sınıf-Hafif Zihinsel/B Şubesi							

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (1 Mbit)
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	0
*			

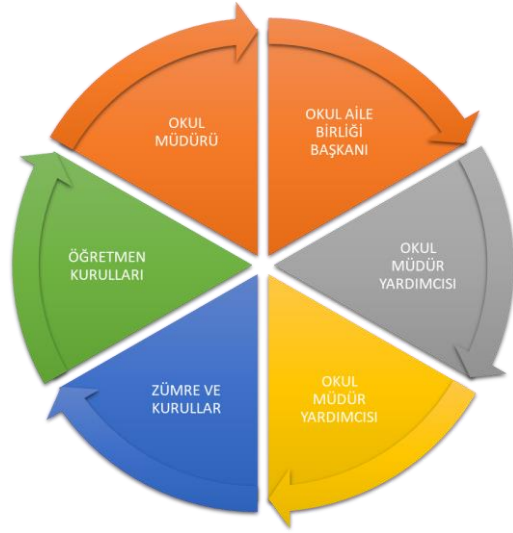
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016		
2017		
2018	57842,00 TL	57412,00 TL
2019	430	0
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Uygulanan anket sonuçlarına göre öğrencilerimiz; öğretmenlere ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla ulaşabildiklerini, okul yöneticileriyle ihtiyaç duydukça rahatlıkla konuşabildiklerini, okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiklerini, ilettikleri öneri ve isteklerinin genellikle dikkate alındığını, okulda kendilerini güvende hissettiklerini, okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda kendilerinin görüşlerinin sorulduğunu, öğretmenlerin ders işleyişlerinde çeşitli yöntem ve teknikleri ile araç ve gereç kullandıklarını, tenefüslerde ihtiyaçlarını giderebildiklerini, okulun iç ve dış temizliğinin iyi olduğunu, okulun bina ve diğer fiziki mekanlarının yeterli olduğunu, okulda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterince yapıldığını belirtmişlerdir.

Uygulanan ankete göre öğrencilerimiz; öneri ve isteklerinin daha fazla dikkate alınabileceğini, öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda öğrencilerin daha fazla dikkate alınabileceğini, fiziki mekanların arttırılabileceğini, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin çeşitlendirilebileceğini belirtmişlerdir.

Öğrencilerimiz tarafından okulumuzun olumlu yönleri (Okulumuzun Olumlu -başarılı Yönlerine İlişkin) olarak, iç mekan spor aletlerinin oluşu, okul bahçesinin geniş ve ferah olması, sosyal faaliyetlerin olması, öğretmenlerin içten ve samimi gayretleri, okulun temiz bakımlı ve güvenli olması, öğretmenlerin kendilerine karşı saygılı olmaları, taşıma araçlarındaki rehber personelin olumlu tutumları, okul içerisinde cep telefonu kullanımının yasak olması görüşlerini belirtmişlerdir.

Öğrencilerimiz tarafından okulumuzun olumsuz yönleri (Okulumuzun Olumsuz -başarısız Yönlerine İlişkin) olarak, dış mekan spor aletlerinin olmaması (basketbol potası, futbol kalesi), etkileşimli tahta olmaması, kantin olmaması, öğrencilerde görülen olumsuz davranışlara öğretmenlerin yeterince tepki göstermemesi, spor malzemesi eksikliği, öğle yemeklerinin kalitesinin ve çeşitliliğinin iyi olmaması, etkinliklerin azlığı, araç-gereç eksikliği, iletilen istek ve şikayetlerin dikkate alınmaması görüşlerini belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Uygulana anket sonuçlarına göre öğretmenlerimiz; kararların çalışanların katılımıyla alındığını, ödüllendirmelerin adil, tarafsız ve objektif yapıldığını, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini, okulun kendilerini geliştirmeye imkan sağladığını, çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, çalışanlar arasında ayırım yapılmadığını, okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde etki yapan çalışmalar yapıldığını, yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini, yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirilmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaştığını, okulda öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu, alanlarıyla ilgili yenilikleri takip edip kendilerini güncellediklerini belirtmişlerdir.

Uygulanan ankete göre öğretmenlerimiz; kendilerini geliştirmek için farklı imkanların sağlanabileceğini, okulun araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığını, sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılabileceğini, çalışanlar arasında ayırım yapılmaması konusunda daha dikkatli olunabileceğini belirtmişlerdir.

Öğretmenlerimiz tarafından okulumuzun olumlu yönleri (Okulumuzun Olumlu -başarılı Yönlerine İlişkin) olarak, okulun temizliği ve bakımlı oluşu, yapılan sosyal ve sportif faaliyetler, okulumuzun yeri, öğrenci sayımız ve oluşturulan kurum kültürü görüşü belirtilmiştir.

Öğretmenlerimiz tarafından okulumuzun olumsuz yönleri (Okulumuzun Olumsuz -başarısız Yönlerine İlişkin) olarak, sosyal faaliyetlerin yetersiz oluşu, spor ve müzik alanında imkanların ve araç gereçlerin sınırlı oluşu, öğrencilere verilen yemeklerdeki sorunlar, etkileşimli tahta olmaması, araç gereç yetersizliği, okul dışı etkinliklerin olmayışı görüşü belirtilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Uygulanan anket sonuçlarına göre velilerimiz; okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini, okulla ilgili duyurulardan zamanında haberdar edildiklerini, öğrencilerle ilgili rehberlik servisinden hizmet alabildiklerini, okula ilettikleri istek ve şikayetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin derslerde çeşitli yöntemleri kullandıklarını, okulun güvenlik önlemlerinin yeterli olduğunu, kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin alındığını, çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu, okulun araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulum her zaman temiz ve düzenli olduğunu, okul binası ve fiziki imkanlarının yeterli olduğunu, okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet yapıldığını belirtmişlerdir.

Uygulanan ankete göre velilerimiz; okula ilettikleri istek ve şikayetlerin daha çok dikkate alınabileceğini, okul web sitesini düzenli takip etmediklerini belirtmişlerdir.

Velilerimiz tarafından okulumuzun olumlu yönleri (Okulumuzun Olumlu -başarılı Yönlerine İlişkin) olarak, okulumuzun temiz olması, okulun ferah olması, öğretmen-öğrenci ilişkilerinin iyi olduğu görüşü belirtilmiştir.

Velilerimiz tarafından okulumuzun olumsuz yönleri (Okulumuzun Olumsuz -başarısız Yönlerine İlişkin) olarak; öğrencilere verilen yemeklerin kaliteli olmadığı, spor alanlarının yetersiz olduğu, yapılan etkinliklerin yetersiz olduğu, öğrencilerin davranış ve konuşma bozukluğunda öğretmenlerin yeterince ve gerekli tepkiyi göstermedikleri görüşü belirtilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Sınıf mevcutlarının az olması -Öğrencilerin birbirleriyle uyumlu ve samimi olması -Öğrenci devamsızlıklarının azlığı
Çalışanlar	-Öğretmen kadrosunun yeterli olması -Alandan gelen genç ve dinamik bir öğretmen kadrosu -Öğretmenler arası uyum ve güven ortamının olması -Öğrenciye karşı sabırlı davranan, sevgiyle yaklaşan, iyi ilişkiler kurabilen öğretmen kadrosu
Veliler	-Okuldan gelen talepleri dikkate alan veli profilimiz olması
Bina ve Yerleşke	-Okul binasının ilçe merkezine yakın fakat şehrin gürültüsünden uzak ferah bir yerde olması

Donanım	-Sınıf mobilyalarının yeni, modern ve estetik olması
Bütçe	-Merkezi bütçeden okula ödenek aktarımı yapılması
Yönetim Süreçleri	-Yeterli ve tecrübeli yönetim kadrosu -Öğretmen ve öğrencilerin görüş ve önerilerine önem veren yönetim anlayışı -Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
İletişim Süreçleri	-Okul içinde yönetim-öğretmen-öğrenci-veli-yardımcı personel arasında her türlü iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	- Okuma becerisi kazanamamış öğrencilerimiz olması -Taşımayla uzak mesafeden gelen öğrencilerin olması -Sürekli ilaç kullanan öğrencilerin takibindeki zorluklar -Öğrencilerde davranış ve konuşma bozuklukları -Öğrenci yönlendirmedeki alan yetersizliği
Çalışanlar	-Yardımcı hizmetler personelinin azlığı
Veliler	-Velilerden eğitim öğretim faaliyetlerde yeterince destek alınamaması
Bina ve Yerleşke	-Sınıfların yetersiz olması -Okul ihata duvarının yetersizliği -Atölyelerin fiziksel yetersizliği -Spor ve etkinlik alanlarının azlığı
Donanım	-Etkileşimli tahta olmaması
Bütçe	-Okul-Aile Birliğinin okula desteğinin olmaması

Yönetim Süreçleri	-Alınan kararların gerçekleştirilmesindeki güçlükler -Öğrenci yemek kalitesinin iyi olmaması
İletişim Süreçleri	-Öğrencilerle engel türlerinden dolayı her zaman olumlu ilişki kurulamaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	-Bakanlığın özel eğitim öğrencileri için her türlü imkanı sunması
Ekonomik	-Merkezi bütçeden ödenek tahsis edilmesi
Sosyolojik	-Sivil toplum kuruluşlarının özel eğitim okullarına karşı pozitif ayrımcılığı
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	-Özel eğitim öğrencilerinin örgün eğitimden daha çok yararlanabilmeleri için yapılan çalışmalar
Ekolojik	-Öğrencilerimizi psikolojik olarak rahatlatacak okul çevresinin varlığı

Tehditler

Politik	-Eğitim politikalarında yapılan değişiklikler
Ekonomik	-Velilerin maddi durumunun yetersiz olması
Sosyolojik	-Öğrencilere okul dışında sosyalleşebilecekleri ortamın sunulamaması -İnternet ve televizyonun öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri -Bölünmüş problemlı, ailelerin olması
Teknolojik	-Öğrencilerde kontrolsüz cep telefonu ve sosyal medya kullanım alışkanlığı
Mevzuat-Yasal	-Özel eğitimle ilgili disiplin yönetmeliği olmaması -Özel eğitim rehberlik programının olmaması
Ekolojik	-Servis güzergahlarındaki bazı yolların uygun olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Taşımali eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
5	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Değerler Eğitimi
4	Kurum kültürü
5	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
6	Öğrenci davranışları
7	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
8	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

İlköğretimini tamamlamış, hafif düzeyde zihinsel engelli ve hafif otizmlili bireylere mesleki eğitim alanında, en yüksek kalitede eğitim vererek, onların eğitim ve gelişimine destek olmaktır.

VİZYONUMUZ *

Topluma kendi ayakları üzerinde durabilen, üretkenliği kendine yol edinmiş, kendilerini başkalarına bağımlı kalmaktan kurtarmış bireyler kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- 2) Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- 3) Analitik ve Bilimsel Bakış
- 4) Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
- 5) Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi
- 6) Meslek Etiği ve Ahlak
- 7) Saygınlık
- 8) Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 9) Katılımcılık
- 10) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuza yönlendirilen öğrencilerin tespiti için RAM ile irtibata geçilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulumuza yeni başlayan 9.sınıf öğrencileri için yoğunlaştırılmış oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi - Rehberlik Servisi	Okulun açıldığı ilk iki hafta
1.1.5	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin aksamaması için kontroller yapılacaktır.	Okul idaresi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin günlük yaşam aktivitelerini kimseye ihtiyaç duymadan yapabilen, sosyal uyum becerileri gelişmiş bireyler olması için eğitim ve öğretim çalışmaları yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin kendilerine yeten bireyler olabilmeleri ve sosyal faaliyetlere etkin katılımları sağlanacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	BEP kurulunca her öğrencinin ihtiyaç duyduğu eğitim alanları belirlenecek ve derslerde bireysel eğitim yapılacaktır.	BEP Kurulu Sınıf Öğretmenleri	Sürekli
2.1.2	BEP Toplantıları yapılacak ve her öğrencinin gelişmişlik düzeylerine göre Bireysel Eğitim Raporları revize edilecektir.	BEP Kurulu Sınıf Öğretmenleri	Her Ayın Son Haftası
2.1.3	Davranış ve eylem kazandırmada velilerle işbirliğine gidilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Sürekli
2.1.4	Masa tenisi yarışmaları yapılacaktır.	Beden eğitimi öğretmeni	Ekim-Aralık-Şubat-Nisan ayı son haftaları
2.1.5	Langırt yarışmaları yapılacaktır.	Beden eğitimi öğretmeni	Kasım-Mart-Mayıs ayı son haftaları Ocak ayı üçüncü haftası
2.1.6	İl içi geziler düzenlenmesi	Sosyal etkinlikler kurulu	Eğitim öğretim süresi içerisinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin alan seçimlerinde ilgi, yetenek ve istekleri dikkate alınarak yönlendirme yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi BEP Kurulu	Mayıs ayı içinde
2.2.2	Öğrencilerimiz staj yapmaları için teşvik edilecek ve velilere yönelik ikna edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Okulların açıldığı ilk iki hafta
2.2.3	Halk Eğitim Merkeziyle işbirliğine gidilerek mezun öğrencilere uygun alanlarda meslek edindirme kursları açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Ekim-Kasım ayları
2.2.4	Mezun öğrencilerin istihdam edilmesinde İş-Kur ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Ocak ve Haziran Ayları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci servisi şoför ve rehber personelle toplantılar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül ve şubat ayları (Ayrıca okul yönetiminin gerekli gördüğü tarihlerde)
3.1.2	Velileri bilgilendirme amaçlı veli sms sistemi kullanılacaktır.	Okul Yönetimi	Sürekli
3.1.3	İş güvenliği ile ilgili talimatlara titizlikle dikkat edilecektir.	Okul Yönetimi - Atölye Öğretmenleri	Sürekli
3.1.4	Okulun temizlik ve hijyeni sürekli kontrol edilecek; yardımcı personele bölümlerin günlük olarak temizlik kontrol çizelgeleri doldurtulacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Kurum kültürünü arttırıcı personel etkinlikleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi / Okul-Aile Birliği	Sürekli
3.1.6	Bina ve donanımında oluşabilecek tamiratlık durumlar ivedilikle yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Gerekli olduğunda

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Yakacak-Elektrik-Haberleşme-Su-Donanımla ilgili ödenekler zamanında talep edilip eğitim öğretim aksatılmayacaktır.	Okul Yönetimi	Sürekli
3.2.2	Okul kaynaklarının tasarruflu kullanılması sağlanacaktır.	Tüm İç Paydaşlar	Sürekli
3.2.3	El sanatları ve yiyecek-içecek hizmetleri atölye ürünleriyle kermes düzenlenecektir.	Okul Yönetimi - Okul Aile Birliği	Mayıs ayı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	200	250	250	300	300	1300
Hedef 1.1	200	250	250	300	300	1300
AMAÇ 2	1500	1700	1900	2100	2300	9500
Hedef 2.1	500	600	700	800	900	3500
Hedef 2.2	1000	1100	1200	1300	1400	6000
AMAÇ 3	2000	2600	3200	3800	4400	16000
Hedef 3.1	500	600	700	800	900	3500
Hedef 3.2	1500	2000	2500	3000	3500	12500
AMAÇ TOPLAM	3700	4550	5350	6200	7000	26800

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.